

## MODUL 1

# Wirtschaftliche Gewalt erkennen

## Arbeitsheft

FIRE-Trainingsprogramm · 4 Stunden

Wirtschaftliche Gewalt sicher benennen, von normalen Geldsorgen unterscheiden und im echten Leben erkennen: bei sich selbst oder bei einer Frau, die Sie begleiten.



Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der italienischen Nationalagentur Erasmus+ INDIRE wider. Weder die Europäische Union noch die Bewilligungsbehörde können für sie verantwortlich gemacht werden. Projekt 2025-1-IT02-KA210-ADU-000354693

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Ihr Name (oder ein Spitzname)</b> |  |
| <b>Startdatum</b>                    |  |
| <b>Gruppe oder Kursleitung</b>       |  |

## So nutzen Sie dieses Arbeitsheft

- Machen Sie jede Übung nach der passenden Lektion. Haken Sie jeden Schritt ab, wenn Sie fertig sind.
- Ihre Antworten gehören Ihnen. Sie müssen sie niemandem zeigen.
- Sie können erfundene Namen und Zahlen verwenden. Sie müssen nie Ihre eigene Situation nehmen.
- Wenn etwas zu schwer wird, machen Sie eine Pause. Am Ende des Hefts steht, wo Sie Hilfe finden.

## Was in diesem Heft steht

| Code   | Titel                                      | Lektion | Zeit    | Form          |
|--------|--------------------------------------------|---------|---------|---------------|
| EX 1.1 | Gewalt oder nicht? Den Fall prüfen         | L1.1    | 20 Min. | Allein        |
| EX 1.2 | Die Grenze zwischen Kontrolle und Fürsorge | L1.1    | 15 Min. | In der Gruppe |
| EX 1.3 | Alle Taktiken finden                       | L1.2    | 22 Min. | Zu zweit      |
| EX 1.4 | Welche Taktiken verstecken sich am besten? | L1.2    | 15 Min. | In der Gruppe |
| EX 1.5 | Die Eskalation nachzeichnen                | L1.3    | 22 Min. | Zu zweit      |
| EX 1.6 | Was macht das Gehen so schwer?             | L1.3    | 15 Min. | In der Gruppe |
| EX 1.7 | Risiko und Folgen einschätzen              | L1.4    | 22 Min. | Zu zweit      |
| EX 1.8 | Vorurteilen im Alltag widersprechen        | L1.4    | 15 Min. | In der Gruppe |



## Gewalt oder nicht? Den Fall prüfen

|                   |                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Zeit              | 20 Min.                                                                                |
| Form              | Allein                                                                                 |
| Was Sie erstellen | Eine kurze Notiz mit Ihrer Entscheidung, dem wichtigsten Fakt und einer offenen Frage. |

Entscheiden Sie, ob die Situation unten wirtschaftliche Gewalt ist. Begründen Sie Ihre Entscheidung mit der Erklärung aus dieser Lektion.

### Die Situation

Lena und Marco haben ein gemeinsames Konto. Beide Gehälter gehen darauf ein. Marco hat das Online-Banking so eingerichtet, dass nur er die Mitteilungen bekommt und nur er das Passwort kennt. Er gibt Lena jede Woche Bargeld und will wissen, wofür sie es ausgibt. Als sie die Kontoauszüge sehen wollte, sagte er, sie „würde sie nicht verstehen“, und wechselte das Thema. Lena hat den Kontostand des Kontos, auf das sie einzahlt, seit über einem Jahr nicht gesehen.

### Ziele

- Die Erklärung von wirtschaftlicher Gewalt auf eine echte Situation anwenden
- Die eigene Entscheidung mit Fakten aus dem Fall begründen

### Schritt für Schritt

#### Schritt 1 — Lesen (4 min)

- ☐ Lesen Sie die Situation genau, gern mehrmals

#### Schritt 2 — Markieren (6 min)

- ☐ Unterstreichen Sie alles, was nach Kontrolle, Ausbeutung oder Sabotage aussieht

#### Schritt 3 — Entscheiden (6 min)

- ☐ Ist das wirtschaftliche Gewalt, Streit um Geld oder unklar?
- ☐ Schreiben Sie den einen Fakt auf, der Ihre Entscheidung am meisten bestimmt hat

#### Schritt 4 — Nachdenken (4 min)

- ☐ Notieren Sie eine weitere Information, die Sie sicherer machen würde



Ihre Notizen

### Gut zu wissen

- Denken Sie an die vier Fragen: einseitig, absichtlich, kontrollierend, und was passiert, wenn sie fragt.

### Prüfen Sie Ihre Arbeit

- ☐ Ich habe die Erklärung aus der Lektion benutzt
- ☐ Ich habe mindestens ein Muster benannt
- ☐ Ich habe meine Entscheidung mit einem Fakt aus dem Fall begründet



## Die Grenze zwischen Kontrolle und Fürsorge

|      |               |
|------|---------------|
| Zeit | 15 Min.       |
| Form | In der Gruppe |

Manches kontrollierende Verhalten sieht aus wie Fürsorge, Schutz oder Vernunft. Wenn Sie darüber reden, wo die Grenze liegt, sehen Sie klarer.

### **Privat: Nur Sie sehen Ihre Antworten**

Diese Reflexion ist privat. Schreiben Sie nur, was Sie möchten. Niemand sammelt oder liest sie.

**1. Wann wird „Ich kümmere mich um das Geld“ zu einem Mittel der Kontrolle?**

**2. Warum merkt eine Frau vielleicht nicht, dass sie wirtschaftliche Gewalt erlebt?**

**3. Wie würden Sie einer Freundin den Unterschied zwischen Haushaltsplan und Kontrolle erklären?**



## Alle Taktiken finden

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zeit              | 22 Min.                                                                                            |
| Form              | Zu zweit                                                                                           |
| Was Sie erstellen | Eine Liste der gefundenen Taktiken, jede mit ihrem Muster, und eine kurze Notiz zur schädlichsten. |

Finden und benennen Sie so viele Taktiken wirtschaftlicher Gewalt wie möglich. Ordnen Sie jede einem Muster zu: Kontrolle, Ausbeutung oder Sabotage.

### Die Situation

Nach dem zweiten Kind sagte Sam, es habe „keinen Sinn“, dass Priya wieder als Krankenpflegerin arbeitet. Er ließ ihre Berufszulassung auslaufen. Er übernahm alle Konten. Als Priyas Mutter ihr Geld schickte, nahm Sam es, um es „sicher aufzubewahren“. Er eröffnete eine Kreditkarte auf Priyas Namen für die Möbel, sie ist jetzt fast am Limit. Letzten Monat rief ihr früherer Arbeitgeber wegen einer Schicht an. Sam ging ran und sagte, sie arbeite dort nicht mehr.

### Ziele

- Einzelne Taktiken in einer Situation erkennen
- Jede Taktik einem der drei Muster zuordnen
- Entscheiden, welche Taktik am meisten schadet

### Schritt für Schritt

#### Schritt 1 — Markieren (6 min)

- ☐ Lesen Sie die Situation und markieren Sie jede einzelne Taktik

#### Schritt 2 — Zuordnen (6 min)

- ☐ Ordnen Sie jede zu: Kontrolle, Ausbeutung oder Sabotage
- ☐ Zählen Sie, wie viele verschiedene Taktiken es gibt

#### Schritt 3 — Abwägen (6 min)

- ☐ Einigen Sie sich, welche einzelne Taktik am meisten schadet, und warum

#### Schritt 4 — Zusammenfassen (4 min)

- ☐ Notieren Sie, welches der drei Muster in diesem Fall am stärksten ist



Ihre Notizen

### Gut zu wissen

– Manche Taktiken passen zu mehr als einem Muster. Wählen Sie das wichtigste und sagen Sie, warum.

### Prüfen Sie Ihre Arbeit

- ☐ Wir haben mindestens fünf Taktiken gefunden
- ☐ Wir haben jede Taktik einem Muster zugeordnet
- ☐ Wir haben erklärt, welche Taktik am meisten schadet



## Welche Taktiken verstecken sich am besten?

|      |               |
|------|---------------|
| Zeit | 15 Min.       |
| Form | In der Gruppe |

Manche Taktiken sind offensichtlich. Andere sind fast unsichtbar, weil sie vernünftig oder fürsorglich wirken. Die versteckten zu benennen hilft, Menschen zu schützen.

### **Privat: Nur Sie sehen Ihre Antworten**

Diese Reflexion ist privat. Schreiben Sie nur, was Sie möchten. Niemand sammelt oder liest sie.

**1. Welche Taktiken aus dieser Lektion wären für Menschen außerhalb der Familie am schwersten zu sehen?**

**2. Wie könnte ein Täter jede davon als vernünftig oder fürsorglich darstellen?**

**3. Warum ist es ein so starker erster Schritt, eine Taktik laut zu benennen?**



## Die Eskalation nachzeichnen

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zeit</b>              | 22 Min.                                                                |
| <b>Form</b>              | Zu zweit                                                               |
| <b>Was Sie erstellen</b> | Eine einfache Zeitleiste mit den vier Stufen und eine behutsame Frage. |

Verfolgen Sie in Giulias Geschichte, wie die Gewalt Stufe für Stufe wuchs. Finden Sie die Momente, in denen jemand etwas hätte bemerken können.

### Die Situation

Lesen Sie Giulias Geschichte noch einmal. Gehen Sie sie als Zeitleiste durch, vom ersten „Lass mich das machen“ bis zu dem Tag, an dem sie die Schulden entdeckte. Achten Sie darauf, wie jeder Schritt den nächsten normal wirken ließ. Suchen Sie die Punkte, an denen eine Freundin, eine Kollegin oder eine Beratungsstelle hätte merken können, dass etwas nicht stimmt.

### Ziele

- Ereignisse den vier Stufen der Eskalation zuordnen
- Den frühesten Punkt finden, an dem die Gewalt hätte auffallen können

### Schritt für Schritt

#### Schritt 1 — Zeitleiste (6 min)

- ☐ Schreiben Sie die Ereignisse in Giulias Geschichte in der richtigen Reihenfolge auf

#### Schritt 2 — Stufen (6 min)

- ☐ Ordnen Sie jedes Ereignis zu: fängt klein an, gehört zum Alltag, zieht sich zu, hält fest
- ☐ Notieren Sie, was jede spätere Stufe möglich gemacht hat

#### Schritt 3 — Erstes Zeichen (5 min)

- ☐ Einigen Sie sich auf den frühesten Punkt, an dem die Gewalt hätte auffallen können

#### Schritt 4 — Eine behutsame Frage (5 min)

- ☐ Schreiben Sie eine Frage, die eine Freundin oder Fachkraft früh hätte stellen können



Ihre Notizen

## Prüfen Sie Ihre Arbeit

- ☐ Unsere Zeitleiste hat die richtige Reihenfolge
- ☐ Wir haben alle vier Stufen genutzt
- ☐ Unsere Frage ist behutsam und gibt Giulia keine Schuld



## Was macht das Gehen so schwer?

|      |               |
|------|---------------|
| Zeit | 15 Min.       |
| Form | In der Gruppe |

„Warum ist sie nicht früher gegangen?“ ist die falsche Frage. Wer versteht, was Frauen festhält, kann sie ohne Urteil unterstützen.

### **Privat: Nur Sie sehen Ihre Antworten**

Diese Reflexion ist privat. Schreiben Sie nur, was Sie möchten. Niemand sammelt oder liest sie.

#### 1. Welche praktischen Dinge machen es so schwer, wirtschaftlicher Gewalt zu entkommen?

#### 2. Wie wirkt es sich auf die Entscheidung zu gehen aus, wenn man kein eigenes Geld hat?

#### 3. Wie können wir eine Frau unterstützen, ohne über ihren Zeitpunkt zu urteilen?



## Risiko und Folgen einschätzen

|                          |                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zeit</b>              | 22 Min.                                                                                                      |
| <b>Form</b>              | Zu zweit                                                                                                     |
| <b>Was Sie erstellen</b> | Eine kurze Übersicht über Aishas Risiken und deren Folgen und die erste Botschaft, die Sie ihr geben würden. |

Sehen Sie an Aishas Geschichte, warum ihre Lage besonders schwer ist und was die Gewalt sie in verschiedenen Lebensbereichen kostet.

### Die Situation

Lesen Sie Aishas Geschichte noch einmal. Überlegen Sie, wie ihr Aufenthaltsstatus, die Sprache, die Isolation, die einbehaltenen Ausweise und das fehlende eigene Geld zusammenwirken. Jeder Punkt allein ist ernst. Zusammen bilden sie eine Falle. Denken Sie an die Risiken für Aisha und den Schaden, den die Gewalt schon jetzt anrichtet.

### Ziele

- Dinge erkennen, die das Risiko erhöhen
- Die Folgen wirtschaftlicher Gewalt in verschiedenen Lebensbereichen aufzeigen

### Schritt für Schritt

#### Schritt 1 — Risiken (6 min)

- ☐ Schreiben Sie alles auf, was Aisha verletzlicher macht
- ☐ Notieren Sie bei jedem Punkt, warum er das Gehen erschwert

#### Schritt 2 — Folgen (7 min)

- ☐ Zeigen Sie den Schaden bei Geld, Sicherheit, Seele und Aufenthaltsstatus

#### Schritt 3 — Vorurteile (4 min)

- ☐ Entscheiden Sie, welches Vorurteil am ehesten gegen sie benutzt würde

#### Schritt 4 — Erste Botschaft (5 min)

- ☐ Schreiben Sie auf, was Aisha als Erstes erfahren sollte



Ihre Notizen

## Prüfen Sie Ihre Arbeit

- ☐ Wir haben mindestens vier Risiken benannt
- ☐ Wir haben Geld, Sicherheit, Seele und Aufenthalt bedacht
- ☐ Unsere Botschaft an Aisha ist klar und freundlich



## Vorurteilen im Alltag widersprechen

|      |               |
|------|---------------|
| Zeit | 15 Min.       |
| Form | In der Gruppe |

Die Vorurteile aus dieser Lektion hört man in Familien, in den Medien und sogar in Einrichtungen. Sie bei uns selbst zu bemerken ist der Anfang von Veränderung.

### **Privat: Nur Sie sehen Ihre Antworten**

Diese Reflexion ist privat. Schreiben Sie nur, was Sie möchten. Niemand sammelt oder liest sie.

**1. Welches Vorurteil kannten Sie schon vorher, oder haben Sie es vielleicht sogar geglaubt?**

**2. Wo werden diese Vorurteile wiederholt, und wen schützen sie?**

**3. Wie könnten Sie reagieren, wenn Sie wieder eines hören?**



# Hier finden Sie Hilfe

Diese Angebote sind kostenlos und vertraulich. Sie können für sich selbst oder für eine Person anrufen, die Sie unterstützen.

| Land        | Telefon / web           | Angebot                                                        | Kosten und Zeiten           |
|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Italien     | 1522                    | 1522 Hilfetelefon gegen Gewalt und Stalking                    | kostenlos · rund um die Uhr |
| Italien     | direcontrolaviolenza.it | D.i.Re – Netzwerk der Anti-Gewalt-Zentren in Italien           | kostenlos                   |
| Italien     | inps.it                 | Reddito di Libertà (Freiheitseinkommen)                        |                             |
| Italien     | normattiva.it           | Prozesskostenhilfe in Italien (patrocinio a spese dello Stato) | kostenlos                   |
| Italien     | 02 2327 2327            | Telefono Amico Italia (Seelsorge-Telefon)                      | rund um die Uhr             |
| Deutschland | 116 016                 | Hilfetelefon Gewalt gegen Frauen                               | kostenlos · rund um die Uhr |
| Deutschland | 116 006                 | Opfer-Telefon des WEISSEN RINGS                                | kostenlos                   |
| Deutschland | frauenhaus-suche.de     | Frauenhaus-Suche                                               |                             |
| Deutschland | frauen-gegen-gewalt.de  | Frauenberatungsstellen und Frauennotrufe (bff)                 | kostenlos                   |
| Deutschland | 0800 111 0 111          | TelefonSeelsorge                                               | kostenlos · rund um die Uhr |
| Deutschland | vz-schuldnerberatung.de | Anerkannte Schuldner- und Insolvenzberatung                    |                             |
| Deutschland | service.justiz.de       | Beratungshilfe                                                 |                             |
| Deutschland | migrationsberatung.org  | Migrationsberatung für erwachsene Zugewanderte (MBE)           | kostenlos                   |
| Portugal    | 800 202 148             | Informationsdienst für Betroffene häuslicher Gewalt            | kostenlos · rund um die Uhr |
| Portugal    | 116 006                 | APAV-Opferhilfetelefon                                         | kostenlos                   |
| Portugal    | 800 202 148             | Nationales Hilfenetz für Betroffene häuslicher Gewalt (RNAVVD) | kostenlos · rund um die Uhr |



| Land             | Telefon / web | Angebot                                              | Kosten und Zeiten           |
|------------------|---------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Portugal         | gov.pt        | Rechtshilfe in Portugal (proteção jurídica)          | kostenlos                   |
| Portugal         | gov.pt        | Unterstützungsnetz für Bankkundinnen (RACE)          | kostenlos                   |
| Portugal         | 213 544 545   | SOS Voz Amiga (Zuhörtelefon)                         |                             |
| Portugal         | 808 24 24 24  | SNS 24 psychologische Beratung (Option 4)            | rund um die Uhr             |
| Portugal         | 808 257 257   | Hilfetelefon für Migrantinnen (AIMA)                 |                             |
| In der ganzen EU | 112           | 112 Europäische Notrufnummer                         | kostenlos · rund um die Uhr |
| In der ganzen EU | 116 006       | Hilfetelefon für Opfer von Straftaten (wo verfügbar) |                             |

### Im Notfall rufen Sie 112 an.

fire.elnlab.eu

